

香港華人基督會 真理裝備中心

2024年5至6月份課程及報名表

5至6月真理裝備課程將以實體教授

請登入以下連結報名或填回報名表放入辦公室門旁或堂尾之報名表收集箱。

<https://docs.google.com/forms/d/16AkQtKy2yNngVKqMSXgV3AiZiYafO9IU367yebvIHl/edit?ts=5e83a7d1>

日期：2024年5月5日至6月30日（逢主日）備註：課程7除外

時間：中午12時至下午1時



1. LEVEL 001 福音性查經班		導師：林結英姑娘	報讀 (✓)
內容	認識耶穌基督福音的內容，及其可以如何改變人的生命，並且人應該如何向這福音作出回應？		<input type="radio"/>
對象	青、成年未信主的朋友及初信主的弟兄姊妹		
地點	祈禱房		
2. LEVEL 100 成青初信栽培—教堂以外的信仰(二)		導師：盧碧珊姊妹	報讀 (✓)
內容	委身的基督徒在休閒、工作、娛樂、品格培養、人際、婚姻、公民等各方面的生活		<input type="radio"/>
對象	初信主的青成年弟兄姊妹		
地點	小會議室		
3. LEVEL 300 追求成長信徒課程—新約概論(二)		導師：陳達光弟兄	報讀 (✓)
內容	綜覽保羅著作中論及救恩神學的兩卷重要書信：羅馬書和加拉太書。亦會討論保羅的以弗所書、腓立比書、歌羅西書和腓利門書這四封被譽為獄中書東的新約書卷。		<input type="radio"/>
地點	301室		
4. LEVEL 310 長青追求成長信徒課程—舊約縱橫遊：瑪拉基書			報讀 (✓)
導師	胡永申弟兄		<input type="radio"/>
內容	探索上帝在以色列人被擄回歸後歷史中的作為，反思今日我們如何成為一個更合乎上帝心意的人。		
地點	副堂第一、二格		
5. LEVEL 320 少青真理裝備課程—創世記		導師：黃秋萍姑娘	報讀 (✓)
目的	認識摩西五經		<input type="radio"/>
內容	《創世記》是記載「起源」的書，是舊約聖經的第一卷，也稱為「摩西五經」的第一經，後世猶太人（包括新約時代的人）都把這五經統稱為「律法書」。本書記述宇宙的創造、人類的起源、罪惡和人世苦難的開始；自從人類墮落後，神就在尋找人（3·9）。本書又記述神逐步啟示祂自己，呼召人跟從祂。神是全書的中心：祂審判和懲罰作惡的人，揀選、帶領和扶助自己的子民，祂主宰歷史，也渴望進入每個人的生命。		
對象	中一至中六		
地點	302室		

6. LEVEL 400 與基督、聖靈、教會一起走過來的人生 (上)		報讀 (✓)
導師	夏阮雲姑娘	○
內容	研讀路加著作，即路加福音與使徒行傳，從基督降生至普世宣教，綜覽上帝救贖計劃的展開及延續。讓我們再次經歷一趟朝聖之旅，不是觀光之旅，旅行者一步一步跟隨着，觀賞着，經驗着，生命在無法預測下被陶造、改變過來、重整人生方向。	
地點	本會禮堂	

7. LEVEL 410 靈閱讀書會：《感恩日記》		導師：李陳桂蘭姊妹	報讀 (✓)
內容	<p>「靈閱」在西方教會傳統被視為孕育屬靈品質的重要途徑，這是一種帶有祈禱情懷的默想式閱讀，不單用於讀經，也應用於閱讀其他屬靈書籍，過程中要求閱讀者參與在文本之中，書人合一，從而產生態度乃至價值觀的轉化。讀書會的舉辦便是向參加者發出靈閱的邀請，一同參與這趟轉化之旅。</p> <p>本期選讀《感恩日記》(珍妮絲·卡普蘭著，林靜華譯，2016)，這是作者記錄自己寫一年感恩日記的過程、反思及生命轉化，亦談及她在這一年走訪與感恩研究有關的個人或團隊的科研成果，以擴闊讀者對感恩的認知，書中還有大量來自作者本人及她所遇見的人在不同範疇(包括在家庭、學校、職場、大自然、飲食、疾病、逆境等)的感恩實例，例如將感恩教育引進學校以培育心懷感恩的下一代、將感謝同事的文化引進機構以建立團隊精神，以及透過感思想像使謝飯祈禱及進食成為感恩實踐等，因而此書就如一個嚮導，引領我們落實感恩的行動並將之培養成習慣，並展示透過每天書寫感恩日記能達致的轉化。</p>		○
要求	<p>參加者需於每次聚會前閱讀指定篇章，亦需根據書中的原則及啟發，書寫大約四個月的感恩日記(由19/5至25/8，每天簡單寫一件感恩的事，一句起兩句止)，並參與分享討論和靈修操練，分享討論是個人靈閱的延展，透過互相聆聽、彼此給予，以進到個人靈閱無法達致的深度，而靈修操練方面，則以配合感恩主題為主，包括頌唱與默想感恩詩歌，以延續《詩篇》中以感恩詩向上帝表達感恩的傳統。感恩是聖經一個重要課題，但要持久並認真實踐殊不容易，冀願透過讀書會作為平台，互相砥礪，共同朝向「凡事謝恩」的境界。</p>		
日期	19/5, 9/6, 23/6, 14/7, 11/8, 25/8 (主日)		
地點	閣樓		

報名資料

姓名(全名)：_____ (中) _____ (英)

聯絡電話：_____

請將報名表放在堂尾報名表收集箱或辦公室旁之意見箱內。