

香港華人基督會 真理裝備中心

2022年9至10月份課程

9至10月真理裝備課程將以實體進行（400課程除外）。
請登入以下連結報名或填回報名表放入辦公室門外收集箱。

<https://docs.google.com/forms/d/16AkQtKy2yNngVKqMSXgV3AjiZiYafO9IU367yebvIH/edit?ts=5e83a7d1>

日期：2022年9月4日至10月30日（逢主日）（個別課程除外）

時間：中午12時至下午1時


備註：9月25日水禮暨孩童奉獻禮，暫停一次



1. LEVEL 001 福音性查經班		導師：林結英姑娘	報讀 (✓)
內容	認識耶穌基督福音的內容，及其可以如何改變人的生命，並且人應該如何向這福音作出回應？		<input type="radio"/>
對象	青、成年未信主的朋友及初信主的弟兄姊妹		
時間	逢主日；中午12:00至下午1:00		
地點	祈禱房		
2. LEVEL 100 成青初信栽培—新生命、新生活(一)		導師：盧碧珊姊妹	報讀 (✓)
內容	門徒重生的確據、門徒的人生目的、門徒與水禮、門徒與主餐禮、門徒與讀經、門徒與靈修及門徒與禱告。		<input type="radio"/>
對象	初信主的青成年弟兄姊妹		
時間	逢主日；中午12:00至下午1:00		
地點	小會議室		
3. LEVEL 200 新會友班 (202a)			報讀 (✓)
導師	蔡車綺婷姑娘		<input type="radio"/>
內容	何謂教會？教會的觀念與教會生活如十一奉獻、敬拜、真理裝備、小組牧養生活、教會紀律等，並認識香港華人基督會的歷史文化、異象、架構。		
對象	考慮參與水禮者，初信並願意積極探索信仰的人及考慮轉會者		
時間	逢主日；中午12:00至下午1:00		
地點	302室		
4. LEVEL 200 長者新會友班 (202b)			報讀 (✓)
導師	鍾胡惠蓮姑娘		<input type="radio"/>
內容	何謂教會？教會的觀念與教會生活如十一奉獻、敬拜、真理裝備、小組牧養生活、教會紀律等，並認識香港華人基督會的歷史文化、異象、架構。		
對象	考慮參與水禮長者，初信並願意積極探索信仰的人及考慮轉會長者		
時間	逢周五；上午11:40至下午12:10		
地點	恩庭長者活動中心		

5. LEVEL 200 孩童奉獻禮班 (203)		導師：蔡車綺婷姑娘	報讀 (✓)
內容	認識孩童奉獻禮的意義及如何在家庭生活上配合教會生活，讓孩童健康成長。		<input type="radio"/>
對象	參與奉獻孩童的父母及家長		
時間	參與者可與導師商談上課日期		

6. LEVEL 310 長青信徒課程-舊約縱橫遊—列王紀下(1)		導師：鄭海生先生	報讀 (✓)
內容	我們會用兩個月的時間，跟大家縱橫列王紀下		<input type="radio"/>
地點	副堂第一、二格		

7. LEVEL 400 進深成長信徒課程—約翰福音研讀(上)		導師：黃信君傳道	報讀 (✓)
內容	課程分上下兩部份。上半部在於研讀主耶穌基督向世界所作出的自我啟示，他那原與父上帝為一、充滿恩典及真理的生命。透過對基督的更新認識，好讓參與者探討在廿一世紀世界中如何展現生命的光。		<input type="radio"/>
要求	每次上課前預讀相關經文，以便能投入研討。		
地點	閣樓（實體聚會與 Zoom 同步進行） 會議ID：862 4894 2494 密碼：451 754		

8. LEVEL 400 進深成長信徒課程 (2022年9-12月)		導師：李陳桂蘭姊妹	報讀 (✓)
—宗教改革今昔今釋 (一)			<input type="radio"/>
內容	認識歷史對群體及個人而言均是重要，透過溯本清源而鑑古知今，對信徒而言，學習基督教歷史亦是窺見上帝掌管歷史的一道窗口，並讓我們反思神學在歷史中的實踐經驗。從歷史意義而言，宗教改革不但震動當代，對後世的影響亦廣泛深遠，直接也間接塑造了今天基督教的面貌。而不少新近研究亦可為我們在回顧與檢視的過程中注入新視野，特別是一種多元視角 (Reformations)：強調改革的多元，參與者的多元，實踐的多元。 本課程便是以多元視角為切入點，將宗教改革分成不同課題介紹，今期先從改革的背景及馬丁路德的事蹟說起。		
日期	10/9 (六)，8/10 (六)，12/11 (六)，10/12 (六)		
時間	下午 5:00-6:30		
形式	全以 Zoom 網上授課形式進行		

報名資料：

姓名(全名)：_____ (中) _____ (英)

聯絡電話：_____

請將報名表放在堂尾報名表收集箱或辦公室旁之意見箱內。